

Jazyková škola pri Základnej škole Polianska 1,
040 01 Košice

otvára nasledovné kurzy
v počte 2 hodiny týždenne v riadnom kurze
alebo
v počte 4 hodiny týždenne v intenzívnom kurze

Anglický jazyk:

| typ kurzu | určené pre kategóriu | označenie kurzu |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Zahrajme sa s angličtinou - pre začiatočníkov- deti a rodičia | žiaci 1.-2. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | žiaci 3.-4. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | dospelí | A1 |
| pre mierne pokročilých | žiaci 5.-6. ročníka | A2 |
| pre stredne pokročilých | žiaci 7.-9. ročníka | B1 |
| pre stredne pokročilých | dospelí | B1 |

Nemecký jazyk:

| typ kurzu | určené pre kategóriu | označenie kurzu |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Zahrajme sa s nemčinou - pre začiatočníkov- deti a rodičia | žiaci 1.-2. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | žiaci 3.-4. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | dospelí | A1 |
| pre mierne pokročilých | žiaci 5.-6. ročníka | A2 |
| pre stredne pokročilých | žiaci 7.-9. ročníka | B1 |
| pre stredne pokročilých | dospelí | B1 |

Ruský jazyk:

| <i>typ kurzu</i> | <i>určené pre kategóriu</i> | <i>označenie kurzu</i> |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Zahrajme sa s ruštinou - pre začiatočníkov- deti a rodičia | žiaci 1.-2. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | žiaci 3.-4. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | dospelí | A1 |
| pre mierne pokročilých | žiaci 5.-6. ročníka | A2 |
| pre stredne pokročilých | žiaci 7.-9. ročníka | B1 |
| pre stredne pokročilých | dospelí | B1 |

Španielsky jazyk:

| <i>typ kurzu</i> | <i>určené pre kategóriu</i> | <i>označenie kurzu</i> |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Zahrajme sa so španielčinou - pre začiatočníkov- deti a rodičia | žiaci 1.-2. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | žiaci 3.-4. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | dospelí | A1 |
| pre mierne pokročilých | žiaci 5.-6. ročníka | A2 |
| pre stredne pokročilých | žiaci 7.-9. ročníka | B1 |
| pre stredne pokročilých | dospelí | B1 |

Francúzsky jazyk:

| <i>typ kurzu</i> | <i>určené pre kategóriu</i> | <i>označenie kurzu</i> |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Zahrajme sa s francúzštinou - pre začiatočníkov- deti a rodičia | žiaci 1.-2. ročníka | A1 |

| | | |
|--------------------------------|----------------------------|-----------|
| pre začiatočníkov | žiaci 3.-4. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | dospelí | A1 |
| pre mierne pokročilých | žiaci 5.-6. ročníka | A2 |
| pre stredne pokročilých | žiaci 7.-9. ročníka | B1 |
| pre stredne pokročilých | dospelí | B1 |

Uchádzač sa stáva poslucháčom jazykovej školy po splnení nasledovných podmienok:

- vyplnením a podaním prihlášky
- doručením dokladu o zaplatení školného a zápisného.

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM CUDZÍCH JAZYKOV V JAZYKOVEJ ŠKOLE PRI ZŠ POLIANSKA 1, KOŠICE

A. Základné údaje o Základnej škole – stručná charakteristika organizácie

ZŠ Polianska 1, Košice je plnoorganizovaná základná škola s počtom žiakov 378, ktorí sa vzdelávajú v 18 triedach. Škola bola zriadená v r. 1963 a je prevádzkovaná v siedmych pavilónoch.

Školu navštevujú žiaci z obvodu školy – mestská časť Košice - Sever a mestská časť Kavečany a žiaci z blízkeho okolia školy a priľahlých obcí.

Zameranie školy:

- cudzie jazyky
 - ✓ vyučovanie prvého cudzieho jazyka od prvého ročníka
 - ✓ vyučovanie druhého cudzieho jazyka od tretieho ročníka
 - ✓ konverzácia v anglickom jazyku s anglickým lektorom
 - ✓ vyučovanie metódou CLIL – cudzí jazyk v iných vyučovacích predmetoch
- informatika
 - ✓ využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovaní jednotlivých predmetov od 1. ročníka

Projekty:

„Vitajme vo vedomostnej spoločnosti!“ – projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Medzinárodné projekty:

Comenius – bilaterálne partnerstvo (Priateľstvo bez hraníc)

Cieľom je vychovať mladú generáciu schopnú uplatniť sa v Európe a teda aj komunikovať v cudzích jazykoch.

Školský vzdelávací program školy:

Hradovan 1 – primárne vzdelanie

Hradovan 2 - nižšie sekundárne vzdelanie

Súčasťou vzdelávacieho programu školy je aj vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Strategická koncepcia školy:

Premena školy na modernú otvorenú inštitúciu, v ktorej sa budú vzdelávať deti z obvodu školy, deti z blízkeho okolia školy a príslušných obcí so zameraním na cudzie jazyky a informatiku.

Prácu všetkých pedagogických zamestnancov orientovať tak, aby pripravili žiakov, ktorí získajú všetky vedomosti a zručnosti potrebné pre život, ktorí sa vedia uplatniť na vyšších stupňoch škôl a v budúcom zamestnaní. Viest' ich k tvorivému mysleniu, rešpektovať sa navzájom, komunikovať medzi sebou, aktívne vyhľadávať potrebné informácie a celoživotne sa vzdelávať.

B. Jazyková škola a celoživotné vzdelávanie

Potreba učiť sa cudzie jazyky vzrástla vstupom Slovenskej republiky do Európskej únie, ktorá to vo svojich dokumentoch podporuje a tým chce zabezpečiť mobilitu pracovnej sily. Jazykové vzdelávanie je obsiahnuté aj v Európskom kvalifikačnom rámci pre celoživotné vzdelávanie, čo ovplyvnilo hlavne nové členské štáty EU, aby sa sústredili na túto oblasť vo svojom školstve.

Zákomom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách schválenej vládou SR boli zavedené dva cudzie jazyky na základných školách. Školy na túto skutočnosť reagujú vo svojich školských vzdelávacích programoch. Týmto krokom sa zvýšila náročnosť na prípravu žiakov a v poslednej dobe sme svedkami toho, že rodičia vyhľadáujú pre svoje deti možnosti, ako doplniť, rozšíriť jazykové vzdelanie poskytované školou. Zároveň narástol v posledných rokoch aj počet dospelých, ktorí si potrebujú a majú záujem zlepšiť svoje jazykové kompetencie.

Ciel' koncepčného zámeru rozvoja jazykovej školy

Jazyková škola pri ZŠ Polianska 1, Košice vychádza zo strategickej koncepcie základnej školy, zo zamerania školy na cudzie jazyky a spoluprácu so zahraničím. Vedenie školy má záujem posilniť jazykovú prípravu žiakov, umožniť študentom a dospelým poslucháčom jazykové vzdelávanie.

Hlavný koncepčný zámer jazykovej školy je splnenie medzinárodných kritérií pre zriadenie jednotlivých kurzov.

Cieľom je poskytnúť budúcim poslucháčom reálnu a dostupnú možnosť získať jazykové vzdelanie za pre nich dostupných podmienok, aby boli schopní uplatniť sa na európskom trhu práce.

Právne postavenie jazykovej školy

Jazyková škola pri ZŠ Polianska 1, Košice je zriadená podľa § 6 ods. 2 písm. g zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle § 53 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bude poskytovať služby v oblasti vzdelávania v cudzích jazykoch a vytvárať podmienky na rozvíjanie záujmov a nadania a na zdokonaľovanie špecifických schopností detí i dospelých. Absolventi kurzov budú dostávať osvedčenie s celoštátnou platnosťou.

Jazyková škola vykonáva svoju činnosť podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z.z. o jazykovej škole.

JŠ bola zaradená do siete škôl bola od 1.9.2012.

Identifikačné údaje:

Názov: Jazyková škola pri Základnej škole, Polianska 1, Košice

Sídlo: Polianska 1, 040 01 Košice

Jazyková škola je súčasťou ZŠ Polianska 1, Košice. Štatutárnym orgánom jazykovej školy je riaditeľ základnej školy.

Zriaďovateľom jazykovej školy je Mesto Košice.

Organizačnou formou štúdia v jazykovej škole je kurz. Podľa § 3 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z.z. o jazykovej škole jazyková škola zriadená obcou ako súčasť základnej školy môže zriadiť základný kurz, konverzačný kurz, ktorý naň nadväzuje a špeciálny kurz, pričom kurz v rozsahu 105 až 140 hodín vyučovacích hodín poslucháči absolvujú v jednom školskom roku a učebný plán a rozsah kurzov schvaľuje riaditeľ školy. Uchádzač o štúdium na školu sa prihlasuje do kurzu písomne na predpísanom tlačive. Termíny a podmienky prijímania určuje riaditeľ školy a o prijatí uchádzača na štúdium rozhoduje riaditeľ školy.

Ponuka cudzích jazykov na jazykovej škole :

- **anglický jazyk**
- **nemecký jazyk**
- **ruský jazyk**
- **francúzsky jazyk**
- **španielsky jazyk**

V budúcnosti je možnosť rozšíriť túto ponuku o štúdium ďalších jazykov na základe záujmu.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach jazykovej školy

Jazyková škola sídli v školských budovách Základnej školy Polianska 1, Košice, ktorými sú :

- A pavilón – triedy I. stupňa ZŠ, 3 PC učebne
- B pavilón – triedy I. stupňa ZŠ, 1 trieda s interaktívnou tabuľou
- C pavilón – triedy II. stupňa ZŠ
- D pavilón – telocvičňa
- E pavilón – triedy II. stupňa ZŠ, učebňa HUV

- F pavilón – odborné učebne (jazykové laboratórium, Fyzika, Chémia, administratívna časť)
- G pavilón – ŠKD, ŠJ

Jazyková škola bude využívať tieto učebne:

- jazykové laboratórium vybavené interaktívnou tabuľou a notebookmi
- bežné učebne
- 3 počítačové učebne s internetom, interaktívnou tabuľou, dataprojektormi

Počet a vybavenie učební a odborných učební umožňuje kvalitne zabezpečiť vzdelávanie uchádzačov v kurzoch jazykovej školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vzdelávacej činnosti jazykovej školy

Jazyková škola je školským zariadením patriacim do originálnej kompetencie mesta a financovaná bude prostredníctvom rozpočtu mesta.

Zápisné a školné

Zápisné a školné určuje zriaďovateľ v zmysle VZN. Študenti zaplatia zápisné a školné vopred na celý školský rok, resp. polrok.

Poplatky za štúdium na školský rok :

Príspevok na úhradu ročných nákladov v jazykovej škole je

- a) pre jedného žiaka v riadnom kurze 67,00 €,
- b) pre jedného žiaka v intenzívnom kurze 83,00 €,
- c) pre jednu dospelú osobu v riadnom kurze 110,00 €,
- d) pre jednu dospelú osobu v intenzívnom kurze 153,00 €.

Zápisné v jazykovej škole je 7,00 €.

Organizácia štúdia

Štúdium na jazykovej škole prebieha od septembra do júna, prázdniny sa zhodujú s prázdninami ZŠ.

- Vzdelávanie je poskytované za úhradu.
- Organizačnou formou štúdia je kurz, pričom kurz v rozsahu 105 až 140 vyučovacích hodín poslucháči absolvujú v jednom školskom roku.

Jazyková škola ako súčasť základnej školy zriaďuje kurzy:

| typ kurzu | určené pre kategóriu | označenie kurzu |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Zahrajme sa s angličtinou (nemčinou, ruštinou) - pre začiatočníkov - deti a rodičia | žiaci 1.-2. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | žiaci 3.-4. ročníka | A1 |
| pre začiatočníkov | dospelí | A1 |
| pre mierne pokročilých | žiaci 5.-6. ročníka | A2 |
| pre stredne pokročilých | žiaci 7.-9. ročníka | B1 |
| pre stredne pokročilých | dospelí | B1 |

Hodnotenie výsledkov

Hodnotenie študijných výsledkov prebieha v zmysle § 6 vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z.z. o jazykovej škole.

Študijné výsledky poslucháča jazykovej školy hodnotí na konci každého školského polroka učiteľ kurzu. Hodnotenie zapíše do triednej knihy. O úspešnom ukončení kurzu jazyková škola vydá osvedčenie o absolvovaní časti vzdelávacieho programu. Na požiadanie môže škola vydať osvedčenie o absolvovaní časti vzdelávacieho programu na konci školského roka.

Klasifikácia:

Prospech poslucháča jazykovej školy a účastníka skúšky sa hodnotí nasledovnými 4 stupňami:

- 1- výborný
- 2 – veľmi dobrý
- 3 – dobrý
- 4 – nevyhovel

Poslucháč hodnotený na konci školského roka stupňom nevyhovel alebo nebol klasifikovaný nemôže byť zapísaný do vyššieho ročníka. Môže sa opätovne

zapísať do toho istého ročníka, v ktorom nevyhovel a bude do neho zaradený v prípade voľných miest.

Osvedčenie:

Jazyková škola vydá poslucháčom osvedčenia o úspešnom ukončení kurzu.

Podmienkou pre vydanie osvedčenia je dokladovaný materiál v triednej knihe:

- absolvovanie polročných a koncoročných písomných postupových prác
- celkové hodnotenie a najmenej 70% absolvovanej dochádzky

Osvedčenia vydáva učiteľ kurzu, tieto obsahujú okrem známky aj stanovenie úrovne znalosti cudzieho jazyka podľa škály Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (CEF). Osvedčenia so spätnou platnosťou (maximálne 5 rokov dozadu) vydáva riaditeľstvo školy na žiadosť poslucháča.

UČEBNÉ OSNOVY

Charakteristika vyučovacieho predmetu – všetky jazyky

Jazykové vzdelávanie v jazykových školách je zamerané na to, aby poslucháč získal komunikačné kompetencie v cudzom jazyku a rozvinul kľúčové kompetencie, ktoré využíva podľa stupňa jazykového vzdelania a svojich potrieb a záujmov. Pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi, v osobnom a sociálnom živote, ale aj na ďalšie jazykové vzdelávanie, a to inštitucionálne alebo samostatné.

Komunikácia a rozvoj kompetencií v cudzom jazyku vytvára podmienky pre medzi-predmetové a nadpredmetové vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta. U používateľa základného jazyka sa predpokladá osvojenie úrovne A1 a A2, čo mu umožňuje opisovať každodenné situácie predvídateľného obsahu. Používateľa samostatného jazyka charakterizuje osvojenie úrovne B1 a B2, čo predpokladá, že frekventant sa aktívne a cielene zúčastňuje na získavaní vedomostí prostredníctvom kurzov, dostupných médií a osobných záujmov.

Ciele vyučovacieho predmetu

Vzdelávanie v danej vzdelávacej oblasti smeruje k utvoreniu a rozvíjaniu týchto kompetencií:

1. Všeobecná kompetencia - vrátane jazykových činností.
2. Komunikačná jazyková kompetencia, ktorá umožňuje žiakovi konať použitím konkrétnych jazykových prostriedkov.
3. Jazykové činnosti - predstavujú uplatňovanie vlastnej komunikačnej jazykovej kompetencie pri plnení úloh.
4. Kontext, do ktorého sú situované komunikačné akty.

Vyučovanie cudzích jazykov smeruje k:

- Osvojeniu si vedomostí a jazykových kompetencií, ktoré mu umožnia zaujať aktívne miesto v živote spoločnosti.
- Pochopeniu vzdelávania v príslušnom jazyku, v ktorom sa odráža kultúrny a historický vývoj národa.
- Osvojovaniu si jazyka ako prostriedku k získavaniu a odovzdávaniu informácií.
- Rozvoju pocitov jazykovej príbuznosti, spolupatričnosti a jazykovej kultúry prostredníctvom verbálnych a písomných jazykových prejavov.

Komunikačné spôsobilosti a funkcie komunikácie

1. Schopnosť nadviazať kontakt - pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa.
2. Sprostredkovávanie informácií - informovať sa, začleniť informáciu, identifikovať.
3. Vyjadrenie svojej vôle, názoru a citov - vyjadriť súhlas, nesúhlas, protest, želanie, uspokojenie, sympatie, smútok, sklamanie a nádej.
4. Vyjadrenie pravidiel a povinností - vyjadriť príkaz, zákaz, povolenie, odmietnutie
5. Schopnosť reagovať na minulé a budúce udalosti - vyjadriť spomienku, gratuláciu, radu, varovanie.
6. Schopnosť komunikácie prostredníctvom korešpondencie a telekomunikácie - začať a ukončiť list, vykonať telefonický rozhovor.

Kľúčové kompetencie:

Všetky 4 kľúčové jazykové kompetencie sa rozvíjajú vo vyučovacom procese rovnomerne a veľmi často sa navzájom kombinujú:

- Čítanie
- Písanie
- Počúvanie
- Komunikácia (hovorenie)

VZDELÁVACIE VÝSTUPY

Profil absolventa primárneho jazykového vzdelania

ÚROVEŇ A1

Rozsah

Používateľ má iba základnú slovnú zásobu a zásobu jednoduchých fráz, ktoré sa týkajú jeho osobných dát a situácií konkrétnej povahy.

Počúvanie

Používateľ rozumie známym slovám a úplne základným frázam, ktoré sa týkajú jeho osoby, rodiny, bezprostredného konkrétneho okolia, pokiaľ ľudia hovoria pomaly a zreteľne. Rozumie inštrukciám v pomalom tempe a postupuje podľa stručných a jednoduchých pokynov.

Čítanie

Používateľ jazyka rozumie známym názvom, slovám, veľmi jednoduchým vetám, napríklad na plagátoch, v katalógoch. Porozumie veľmi krátkemu jednoduchému textu a zároveň jednotlivých frázam. Zachytí známe slová, základné frázy a slovné spojenia. Pochopí krátke a jednoduché odkazy. Rozpozná známe slová, základné frázy v oznámeniach, ktoré sa objavujú v každodenných situáciách. Prečíta veľmi krátke vopred pripravený text, napr. pochopí obsah jednoduchého informačného materiálu a opisu, hlavne ak je text doplnený ilustráciami.

Ústna interakcia

Používateľ sa dokáže jednoduchým spôsobom dohovoriť, ak je partner ochotný zopakovať svoju výpoveď pomalšie, alebo preformulovať tak, aby to pochopil. Dokáže formulovať jednoduché otázky, odpovedať na ne, pokiaľ sa týkajú základných potrieb, alebo sú to veci dobre známe.

Písanie

Používateľ dokáže napísať stručný jednoduchý text, napríklad pozdrav z dovolenky. Je schopný vyplniť formuláre, ktoré obsahujú osobné údaje, ako meno, národnosť a adresu pri prihlasovaní v hoteli.

| Téma | Obsah |
|--|--|
| Rodina a spoločnosť | Osobné, privlastňovacie a neurčité zámená, určovanie času, dátumy. |
| Domov a bývanie | Podstatné mená, pravopis množného čísla. |
| Krajiny, mestá a miesta | Prídavné mená, stupňovanie prídavných mien. |
| Vzdelávanie a práca | Príslovky, príslovkové určenie miesta, času, spôsobu. |
| Stravovanie, Obchod a služby | Spojky: ale, a, pretože, alebo |
| Obliekanie a móda | Minulý čas. |
| Multikultúrna spoločnosť | |
| Človek a spoločnosť; komunikácia | Vyjadrenie budúcnosti. |
| Človek a príroda | Predložky miesta, pohybu. |
| Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie | Slovesá. |
| Ľudské telo, starostlivosť o zdravie | Ukazovacie a neurčité zámená. |
| Šport | Opytovacie zámená. |
| Voľný čas a záľuby | Slovné spojenia. Stupňovanie prídavných mien. |

Profil absolventa primárneho jazykového vzdelania

ÚROVEŇ A2

Rozsah

Používateľ používa základné typy viet s pamäťovo osvojenými frázami, skupinami slov a formuláciami k tomu, aby bol schopný vyjadriť obmedzený rozsah informácií v jednoduchých, každodenných situáciách.

Počúvanie

Používateľ rozumie frázam a najbežnejšej slovnej zásobe vzťahujúcej sa k oblastiam, ktoré sa ho bezprostredne týkajú. Sú to základné informácie o sebe a rodine, o nakupovaní, mestách, zamestnaní. Dokáže pochopiť zmysel krátkych jasných jednoduchých správ a oznámení.

Čítanie

Používateľ dokáže čítať krátke jednoduché texty. Vie vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, napr. v inzerátoch, prospektoch, jedálnych lístkoch. Rozumie krátkym jednoduchým osobným listom.

Ústna interakcia

Používateľ vie komunikovať v bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú priamu výmenu informácií o známych témach a činnostiach. Zvládne veľmi krátku spoločenskú konverzáciu, i keď obvykle nerozumie natoľko, aby konverzáciu sám dokázal udržať.

Samostatný ústny prejav

Používateľ dokáže použiť frázy a vety, aby jednoduchým spôsobom popísal vlastnú rodinu a ďalších ľudí, životné podmienky, dosiahnuté vzdelanie a svoje súčasné alebo predchádzajúce zamestnanie.

Písanie

Používateľ dokáže napísať krátke jednoduché poznámky a správy, ktoré sa týkajú jeho základných potrieb. Dokáže napísať veľmi jednoduchý osobný list, napríklad poďakovanie.

| Téma | Obsah |
|--|-----------------------------|
| Rodina a spoločnosť | Podstatné mená |
| Domov a bývanie | Stupňovanie prídavných mien |
| Krajiny, mestá a miesta | Zámená - ukazovacie |
| Vzdelávanie a práca | Zámená - opytovacie |
| Stravovanie, Obchod a služby | Zámená - neurčité |
| Obliekanie a móda | Násobné číslovky |
| Multikultúrna spoločnosť | |
| Človek a spoločnosť; komunikácia | Príslovky |
| Človek a príroda | Predložky miesta a času |
| Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie | Slovesá, minulý čas |
| Ľudské telo, starostlivosť o zdravie | Predložky pohybu |
| Šport | Modálne slovesá |
| Voľný čas a záľuby | Trpný rod |

Profil absolventa sekundárneho jazykového vzdelania

ÚROVEŇ B1

Rozsah

Schopnosť porozumieť hlavným bodom komunikácie, ak sa používa spisovný, štandardný jazyk v už známych súvislostiach /škola, práca, voľný čas atď./ . Schopnosť zvládnuť väčšinu situácií, vyskytujúcich sa pri cestách do danej jazykovej oblasti. Schopnosť jednoduchého súvislého prejavu na známe témy a oblasti osobného záujmu. Schopnosť hovoriť o skúsenostiach a udalostiach, opisovať sny, želania a ciele a poskytnúť krátke odôvodnenie alebo vysvetlenie.

Počúvanie

Dokáže pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva v škole, práci, vo voľnom čase atď. Rozumie zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov o aktuálnych udalostiach a témach osobného či odborného záujmu, keď je prejav relatívne pomalý a jasný.

Čítanie

Rozumie textom, ktoré pozostávajú z každodennej slovnej zásoby často používanej v každodennom živote, alebo ktoré sa vzťahujú na vlastnú prácu. Dokáže porozumieť opisom udalostí, pocitov a prianí v osobných listoch.

Ústna interakcia

Dokáže zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Môže nepripravený vstúpiť do konverzácie na témy, ktoré sú známe, ktoré ho osobne zaujímajú, alebo ktoré sa týkajú osobného každodenného života (napríklad rodina, koníčky, práca, cestovanie, súčasné udalosti).

Samostatný ústny prejav

Dokáže spájať frázy jednoduchým spôsobom, aby opísal skúsenosti a udalosti, svoje sny, nádeje a ambície. Stručne dokáže uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov. Dokáže vyrozprávať príbeh alebo zápletku knihy či filmu a opísať svoje reakcie.

Písanie

Dokáže napísať jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo ho osobne zaujímajú. Dokáže napísať osobné listy opisujúce skúsenosti a dojmy.

| Téma | Obsah |
|--|---|
| Rodina a spoločnosť | Prítomný čas |
| Domov a bývanie | Minulý čas. Prídavné mená - porovnávanie |
| Krajiny, mestá a miesta | Zámená |
| Vzdelávanie a práca | Číslovky - základné (100 - milión) |
| Stravovanie, Obchod a služby | Číslovky - radové (1. – 100.) |
| Obliekanie a móda | Predložky miesta |
| Multikultúrna spoločnosť Človek a spoločnosť; komunikácia | Slovesá |
| Ľudské telo, starostlivosť o zdravie | Podmet a predmet vo vete |
| Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie | Slovesá |
| Človek a príroda | Trpný rod |
| Šport | Predložky pohybu |
| Voľný čas a záľuby | Podmienkové vety. Nepriama reč. |

Profil absolventa sekundárneho jazykového vzdelania

ÚROVEŇ B2

Rozsah

Schopnosť porozumieť komplexným textom na konkrétne a abstraktné témy, v oblasti vlastnej špecializácie porozumieť aj odborným diskusiám. Schopnosť spontánneho a plynulého dorozumievania sa pri normálnom tempe prejavu s partnerom, pre ktorého je daný jazyk materinským jazykom. Schopnosť jasného a detailného prejavu na rôzne témy, vyjadrenie vlastného stanoviska k aktuálnym otázkam a definovanie výhod i nevýhod rôznych možností.

Počúvanie

Dokáže porozumieť dlhšej reči a prednáškam a sledovať aj zložitú argumentačnú líniu za predpokladu, že téma mu je dostatočne známa. Dokáže pochopiť väčšinu televíznych správ a programov o aktuálnych udalostiach. Dokáže porozumieť väčšine filmov v spisovnom jazyku.

Čítanie

Dokáže prečítať články a správy týkajúce sa aktuálnych problémov, v ktorých pisatelia alebo autori adoptujú konkrétne postoje alebo názory. Rozumie súčasnej literárnej próze.

Ústna interakcia

Dokáže komunikovať na takej úrovni plynulosti a spontánnosti, ktorá mu celkom umožňuje viesť bežný rozhovor s rodenými hovoriacimi. Dokáže sa aktívne zúčastniť na diskusii na známe témy, pričom vyjadruje a presadzuje svoje názory.

Samostatný ústny prejav

Dokáže prezentovať jasné podrobné opisy celého radu predmetov vzťahujúcich sa na jeho oblasť záujmu. Dokáže vysvetliť svoje stanovisko na aktuálne otázky s uvedením výhod a nevýhod rozličných možností.

Písanie

Dokáže napísať podrobný text o širokom rozsahu tém vzťahujúcich sa na jeho záujmy. Dokáže napísať referát alebo správu, odovzdávať informácie alebo poskytnúť dôkazy na podporu konkrétneho názoru alebo proti nemu. Dokáže napísať listy, ktoré objasňujú, prečo sú niektoré udalosti a skúsenosti pre neho osobne dôležité.

| Téma | Obsah |
|--|--|
| Rodina a spoločnosť | Podstatné mená |
| Domov a bývanie | Zámená |
| Krajiny, mestá a miesta | Číslovky: desatiny, zlomky, matematické úkony. |
| Vzdelávanie a práca | Príslovky |
| Stravovanie, Obchod a služby | Číslovky - radové (30. – 100.) |
| Obliekanie a móda | Správne poradie prídavných mien vo vete. |
| Multikultúrna spoločnosť Človek a spoločnosť; komunikácia | Opakovanie predložiek z predošlých ročníkov. |
| Človek a príroda | Slovesá |
| Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie | Budúci čas |
| Ľudské telo, starostlivosť o zdravie | Slovesá vyjadrujúce vzťah k niečomu |
| Šport | Podmienkové vety, vzťažné vety |
| Voľný čas a záľuby | Nepriama reč |